

Kildecntreret matematikhistorie til gymnasiet: Eksempler og perspektiver

Brugen af matematikhistoriske kilder udgør et stort potentiale, både internt i matematikundervisningen og i forbindelse med tværfaglige forløb, som involverer matematik. Men to store udfordringer består: For det første skal der udvælges og bearbejdes egnede kilder, og for det andet skal undervisere klædes på til at benytte matematikhistorie relevant i undervisningen.

Vi har tidligere bearbejdet en kilde om logistisk vækst (Danielsen&Sørensen: "Vækst i nationens tjeneste", 2014), og nu er vi klar med en ny bearbejdet kilde (Danielsen & Sørensen: "Hvordan en alexandrinere fik sat mål på alle trekante", under udgivelse). Foredraget vil dels være refleksioner over og eksempler på brugen af en kilde-centreret matematikhistorie i undervisningen og dels en præsentation af det nye materiale.

Henrik Kragh Sørensen